

## Tájékoztató az óvodai- iskolai szociális segítő tevékenységről pedagógusoknak



Kedves pedagógusok a 2019/2020-as tanévben ismét megkezdjük a szociális segítő tevékenységet az intézményben. Szeretném Önöket tájékoztatni az óvodai- iskolai szociális szolgáltatásról.

„Az óvodai-iskolai szociális segítő olyan – óvodában, iskolában és kollégiumban tevékenykedő **segítő szakember**, aki elsődlegesen a gyermekek, tanulók **veszélyeztetettségének megelőzésével, szociális és kommunikációs készségei fejlesztésében, egészségfejlesztésben való közreműködéssel, prevencióval foglalkozik**. Aktív résztvevője a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésének, illetve a felmerülő **életvezetési, szociális problémák megoldásához nyújt segítséget** az óvoda gyermekeinek, az iskola diákjainak, igény szerint pedagógusoknak, a nevelő-oktató munkát segítő szakembereknek (pl. dajka, gyermekfelügyelő, pedagógiai asszisztens) és más szakembereknek (pl. iskolaorvos, iskolai védőnő, iskolapszichológus, iskolarendőr stb.) valamint szülőknek egyaránt. „

(Felhívás – EFOP 3.2.9-16, „Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése” 6.p.)

**Az óvodai- iskolai segítő tevékenység célja:**

- A gyermekek, tanulók sikeres előmenetelének támogatása,
- Egészségfejlesztés,
- Veszélyeztetettség megelőzése, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetésében való közreműködés.

**Egyéni segítés tanácsadás** keretében felkereshetnek az intézmény pedagógusai, más szakemberei, a tanulók és a szülők egyaránt.

**Az egyéni tevékenység lehet:**

- információnyújtás (szociális ellátásokkal kapcsolatban, gyermekvédelemmel kapcsolatban stb.)
- egyéni tanácsadás a tanulók számára problémák megoldásában való segítségnyújtás
- hivatalos ügyek intézésében való segítségnyújtás
- egyéni konzultáció pedagógusokkal, intézményi segítő szakemberekkel
- tanácsadás szülőknek, gyermeknevelés, iskolai problémák esetén
- krízisintervenció
- részvétel szülő-pedagógus megbeszéléseken.

Az intézményben csoportos- és közösségi tevékenység keretében a következőket szeretném ajánlani. Ezek azok a tevékenységek melyekben kompetens szakemberként jelen tudok lenni és segíteni.

**Csoportos tevékenységek:**

- tanulók megfigyelése csoporthelyzetben- pedagógus kérésére
- csoport és klubfoglalkozások megtartása
- tanulói közösségben jelentkező nehézségek kezelése, támogatása, közösségfejlesztés
- szociometriai vizsgálatok
- szülőcsoportok szervezése, vezetése
- részvétel érzékenyítő nevelőtestületi programokon
- prevenciós csoportfoglalkozások megtartása
- közreműködés pályaorientációs csoportmunkában
- intézményben megrendezendő esemény, akció megvalósítása

### **Közösségi tevékenységek:**

- részvétel programok szervezésében, lebonyolításában
- részvétel az intézmény rendezvényein
- programok szervezése a szabadidő hasznos eltöltésére
- kirándulás, táborok szervezése
- kulturális programok szervezése, részvétel
- részvétel a szülői, nevelőtestületi értekezleten

A csoportos tevékenységekben a teljesség igénye nélkül a következő **témákat** szeretném ajánlani, de ezen kívül lehetőséget biztosítanék egyéni kéréseknek, melyet előzetes egyeztetés során meg tudunk beszélni.

**Szeretnék ajánlani témákat a pedagógusoknak, szülőknek és diákoknak egyaránt.**

### **A pedagógusoknak:**

- **gyermekvédelmi jelzőrendszer működése, veszélyeztetettség, családgondozás folyamata**
- **Érzékenyítés – fogyatékkal élő személyek irányába (meghívott személyekkel)**
- **HÍD – pályázati lehetőségek tanároknak, diákoknak**
- **Csapatépítő foglalkozások**
- **Tájékoztatás a traumatudatos szemlélet alapjairól**
- **Tájékoztató szociális ellátásokról**

### **A szülők részére:**

- **A szülők esetében fontos a szolgáltatásunk részletes megismertetése, tájékoztatás a szociális segítő munkájáról, elérhetőségéről.**
- **A gyermekvédelmi rendszer ismerete, a veszélyeztetettségről, a szociális ellátásokról, és a családsegítésről történő tájékoztatás.**
- **A szülők felmerülő kérdéseinek megvitatása.**

A **gyermekek részére**, az adott korosztály sajátosságainak figyelembe véve érdemes megtervezni a foglalkozásokat. Nem csak a gyerekek korosztályi sajátosságait kell figyelembe venni, hanem az adott intézménytípust, a diákok értelmi szintjét, előzetes ismereteit. Az osztályközösség, a létszám is mind olyan fontos tényező, amely befolyásolja az ismeretátadás módját, egy-egy foglalkozás témáját, feldolgozását. A téma kiválasztásában segítségünkre lehet a pedagógus, főképp az osztályfőnök, aki ismeri az osztályát, a diákokat és tudja mely témakörökben kell számukra plusz információt átadni, mely témák, amelyek korábban felvetődtek az adott csoportban ill., mi az, amiben érintettek a fiatalok. Ezért a foglalkozások előtt érdemes óralátogatást tenni adott osztályban.

#### **A következő témakörök melyeket a diákok számára ajánlanék:**

- **Erőszak az iskolában – zaklatás, kiközösítés (bullying) – szituációs gyakorlatokkal, filmvetítéssel, közös megbeszéléssel feldolgozni a témát**
- **Egészséges párkapcsolat, családi életre nevelés kérdései.**
- **Érzékenyítés fogyasztóssággal élők iránt.**
- **Szabálysértések, bűncselekmények elkövetése és azok következményeinek bemutatása (meghívott előadó rendőrség részéről)**
- **Az internet, közösségi oldalak fiatalokra gyakorolt hatása, következményei – internetes zaklatás kiemelése**
- **HÍD – pályázati lehetőségek fiataloknak (meghívott előadó)**
- **Szórakozás „felhőtlenül” – drog, alkohol, szexualitás, biztonságos közlekedés stb.**
- **Tanulástechnikák, tanulási stratégiák**
- **Közösségépítés, érzelmi intelligencia fejlesztése**
- **Egészséges életmód**
- **Pályaválasztás**
  - egyetemi nyílt napra látogatás szervezése,
  - továbbtanulási kérdésekről tájékoztatás
  - munkavállalásról -álláskeresési technikák, önéletrajz írás, szakmák jellemzői stb.

**Az intézményben heti 2 óra időkeretben biztosítunk egyéni  
fogadóórát, csütörtök 10-12 óra**

**Elérhetőségem:**

**Marosi-Kokas Judit**

**óvodai- iskolai szociális segítő**

**Tel: 06/20 389-3155, email: [iskolai3@csgykgyor.hu](mailto:iskolai3@csgykgyor.hu)**